المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة .....

مدرسة: .....

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2020/2021 م

- اسم المعلم/المعلمة: .....

الصف:التاسع	الوحدة: الحادية عشر	عنوان الدرس/ الموضوع: 11- 1 فك أكثر من مجموعتي أقواس

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	يناقش المعلم طلابة في معلوماتهم السابقة وذلك من خلال طرح بعض الأسئلة(اثارة دافعية الطلاب لاسترجاع المعلومات التي تعلموها حول فك الأقواس) • كيف نستطيع فك الأقواس التالية (س+3) (س + 5). • عند فك الأقواس السابقة كم حد تحتوي عليها العبارة الجبرية . • ماذا تسمى العبارة الناتجة . تحل الطالبة الورقة التفاعلية التالية https://www.liveworksheets.com/gk1562861fn

	(يتم اختيار الطالبة بشكل عشوائي باستخدام احد الإستراتيجات التعلم النشط المتعارف عليها، عرض النشاط على شاشة العرض) - عرض معايير النجاح على السبورة أثناء الحصة

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
الأهداف (1-7) يفك ناتج ضرب العبارات الجبرية مثال (أ) س + ب) (جـ س _ د) و (س+ 4)	(7-1) الحوار والمناقشة. ()الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (7-1) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية.	(أمثلة توضيحي) يعرض المعلم حل الأمثلة المختاره ويشرح ويناقش طريقة الحل بالطريقتين اما بطريقة الفك أو طريقة الشبكة :(استخدام استراتيجية الحوار والمناقشة) *فك وبسط (س + 2) (س + 9) (س + 1) الطريقة الأولى : (الفك) (س + ٢)(س + ٩) س^{٢} + ٩س + ٢س + ١٨ = س^{٢} + ١١س + ١٨	-استخدام شاشات العرض في الصف لعرض النشاط التفاعلي -عرض الحلول على السبورة الصفية - استخدام موقع www.liveworksheets.com

(7 _ س) (2 س + 1)). معايير النجاح : ● يفك ويبسط ناتج العبارة الجبرية التي تتضمن عاملين	( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. (1-7) التعلم بالأقران, (1-7) حل المشكلات. ● أخرى:	(س^{٢} + ١١س + ١٨)(س + ١) س^{٣} + ١١س^{٢} + ١٨س + س^{٢} + ١١س + ١٨ = س^{٣} + ١٢س^{٢} + ٢٩س + ١٨ الطريقة الثانية : (الشبكة) 	×	س	−٧
---	---	---
س	س^{٢}	−٧س
+٦	٦س	−٤٢ | س^{٢} − ٧س + ٦س − ٤٢ = س^{٢} − س − ٤٢ | ×	س^{٢}	−س	−٤٢
---	---	---	---
س	س^{٣}	−س^{٢}	−٤٢س		والآن، اضرب الناتج في (س + ١) يجب ربط كل حد في مجموعة الأقواس الأولى مع كل حد في مجموعة الأقواس الثانية. اجمع الحدود المُتشابهة بسِّط. **فك وبسط (س-7) (س + 6) (س – 2)** والآن، اضرب الناتج في (س − ٢).	

• يفك ويبسط العبارة الجبرية التي تتضمن ثلاث عوامل.		ينوه المعلم للطلاب الى اختيار الطريقة التي تراها سهلة (نشاط 1) تمرين (1) تمارين (11-1) كتاب الطالب (ب) 1)فك وبسط العباره الجبرية التالية : (س + 4) (س + 6) (س +5) . يعرض المعلم التمرين كنشاط جماعي حيث يتم توظيف جميع مهارات التعلم من (التعاون ،توزيع الأدوار ،التفاعل ،والتفكير المشترك)على المعلم المتابعة وتوجية الطلاب .	

		(نشاط2) تمرين (1) تمارين (11-1) كتاب الطالب (ز) 1)فك وبسط العباره الجبرية التالية : (س + 4) (س – 7) (س + 2) يعرض النشاط كتمرين فردي باستخدام استراتيجية التعلم النشط (فكر ، اعمل ، شارك)	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
التحقق من قدرة الطالبة من خلال التغذية الراجعة على أن: - من خلال قدرة الطالبة على فك الأقواس بالطريقتين ووضع الناتج في أبسط صورة تقويم تحقق معايير النجاح عند الطلاب من خلال المناقشة و طرح الاسئلة و الوجوه المبتسمة	**نشاط علاجي :** كتاب االطالب تمارين (1-11) ص 44 رقم (2) ب, د, ب (س − ٥)(س − ٥)(س + ٥) د (س + ٤)(٢س + ٤)(٢س + ٤) **نشاط إثرائي :** كتاب الطالب تمارين (1-11) ص 44 رقم (3) **(حل مشكلات)** ٣) يتمّ إيجاد حجم متوازي المستطيلات باستخدام الصيغة ح = ط ض ع، حيث ط: الطول، ض: العرض، ع: الارتفاع. إذا علمت أن متوازي المُستطيلات طوله (٢س + $\frac{١}{٢}$) م وعرضه (س − ٢) م وارتفاعه (س − ٢) م:	**(4-1-1) نشاط فردي : كتاب النشاط ص34 رقم (1) أ** **فك وبسط العبارة التالية:** (س + ٣)(س^{٢} + ٢س + ٥) يتم عرض السؤال على هيئة مسابقة بين الطالبات (السؤال الذهبي) أسرع حل صحيح يتم مكافئته بدرجة يتم تقيم معاير النجاح بالطريقة التي يراها المعلم مناسبة	**كتاب النشاط ص34 رقم (1) ب، ،و، ك**

ملاحظات المعلم	**يكتب المعلم ملاحظاته حول سير الدرس من خلال تحقيق معايير النجاح :** ساعد حل المثال التوضيحي تطبيق معايير النجاح لأهداف الدرس في استيعاب الطالبات للطرق المستخدمة في فك الأقواس يساعد النشاط الجماعي والنشاط الفردي على ترسيخ المعلومه لدى الطالبات وقياس مدى استيعابها للمعلومة تحقيق الأهداف و معايير النجاح لدى الطلبة بطريقة سلسة و سهلة

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي