

শিক্ষক ডায়েরি – ১
শ্রেণি কার্যক্রমে ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফলাবর্তন
..... সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়

উপজেলা:

জেলা:

শ্রেণি: প্রথম
বিষয়: শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য শিক্ষা

শিক্ষাবর্ষ- ২০২৩

ଅଧ୍ୟାୟ: ପ୍ରଥମ
ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟାବିଧି

অধ্যায় শিরোনাম: ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ও

[illegible]

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পরেছে=২; আংশিক পরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে স্তরান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন।
 পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়: দ্বিতীয়

অধ্যায় শিরোনাম: শারীরিক ও মানসিক সুস্থতা

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ - ৫; মূল্যায়ন নির্দেশক - ১২		পাঠ - ৬; মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৩	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়: তৃতীয়
ব্যবস্থাপনা

অধ্যায় শিরোনাম: আবেগ অনুভূতি ও মানসিক চাপ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ - ১; মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৪		পাঠ - ২; মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৫	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়: তৃতীয়
ব্যবস্থাপনা

অধ্যায় শিরোনাম: আবেগ অনুভূতি ও মানসিক চাপ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পার্শ - ৩; মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৬		পার্শ - ৪; মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৭	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়: তৃতীয়
ব্যবস্থাপনা

অধ্যায় শিরোনাম: আবেগ অনুভূতি ও মানসিক চাপ

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ - ৫; মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৮	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K , দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়: চতুর্থ
প্রাথমিক চিকিৎসা

অধ্যায় শিরোনাম: খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনা ও

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পার্শ্ব - ১; মূল্যায়ন নির্দেশক - ১৯		পার্শ্ব - ২; মূল্যায়ন নির্দেশক - ২০	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

অধ্যায়: চতুর্থ
প্রাথমিক চিকিৎসা

অধ্যায় শিরোনাম: খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনা ও

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ - ৩; মূল্যায়ন নির্দেশক - ২১		পাঠ - ৪; মূল্যায়ন নির্দেশক - ২২	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্রে নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

[illegible]

অধ্যায়: চতুর্থ
প্রাথমিক চিকিৎসা

অধ্যায় শিরোনাম: খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনা ও

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ - ৫; মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৩	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

[illegible]

[illegible]

অধ্যায়: পঞ্চম
প্রাথমিক চিকিৎসা

অধ্যায় শিরোনাম: খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনা ও

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ - ৩; মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৬		পাঠ - ৪; মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৭	
		তারিখ:		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)	ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পেরেছে=২; আংশিক পেরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পেরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে জ্ঞান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

[illegible]

অধ্যায়: পঞ্চম
প্রাথমিক চিকিৎসা

অধ্যায় শিরোনাম: খেলাধুলায় সংঘটিত দুর্ঘটনা ও

রোল	শিক্ষার্থীর নাম	পাঠ - ৫; মূল্যায়ন নির্দেশক - ২৮	
		তারিখ:	
		ফলাবর্তন প্রদানের তথ্য (K/S/A)	শিখনফল অর্জনের মান (২/১)

বি. দ্র. মূল্যায়নের মান= সম্পূর্ণ পরেছে=২; আংশিক পরেছে=১; পারেনি=০। ফলাবর্তন প্রদান= কোনো নির্দেশক পারেনি বা আংশিক পরেছে এমন শিক্ষার্থীর ক্ষেত্রে শিক্ষক ফলাবর্তন দিবেন। ফলাবর্তন প্রদানের ক্ষেত্র নির্ধারণে স্তান এর জন্য K, দক্ষতা এর জন্য S বা দৃষ্টিভঙ্গি ও মূল্যবোধ এর জন্য A লিখে রাখবেন। পুনঃমূল্যায়নের পরে শিক্ষার্থীর পারগতা অর্জিত হয়েছে প্রতীয়মান হলে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মান প্রদান করবেন।

