

Тема уроку: Узагальнення знань з теми : « Таємниці організму людини»

Мета:

Формування предметних компетентностей: описує системи органів людини та їхню взаємодію.

Формування ключових компетентностей: *саморозвитку й самоосвіти* - створення проблемних ситуацій, уміння розв'язувати завдання; *інформаційної* – відпрацювання вмінь робити висновки й узагальнення; *соціально-трудової* – вміння, спираючись на отримані знання, самостійно працювати, розвивати гнучкість отриманих знань; *комунікативної* – вміння працювати в групі.

Тип уроку: узагальнення знань

Методи та прийоми:

а) інформаційно-рецептивний: словесний, наочний (демонстрація роздаткового матеріалу), розповідь, бесіда

б) інтерактивні: ігри, тести, програмовані завдання;

в) пошукові: групові форми роботи, взаємопов'язані запитання.

Міжпредметні зв'язки: історія, біологія, географія, хімія, фізика,

Форми організації навчальної діяльності: фронтальна, індивідуальна, парна

Наскрізні змістові лінії

Екологічна безпека та сталий розвиток (орієнтує на усвідомлення необхідності збереження навколишнього середовища)

Здоров'я і безпека (сприяє усвідомленню значення матеріалу для зміцнення здоров'я)

Підприємливість і фінансова грамотність (сприяє забезпеченню кращого розуміння молодими українцями практичних аспектів фінансових питань)

Обладнання: атлас, підручник, таблиці, зошити, презентація до уроку(powerpoint); навчальне відео.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Поплескайте руками,

Потупайте ногами,

До сонця потягніться

І друзям усміхніться

Якщо вам веселенько,

«Ура» скажіть тихенько.

А як стало веселіше,

То «Ура» скажіть гучніше.

II. Мотивація навчальної діяльності

Найважчий крок у житті — оцінити себе.

Слово вчителя

Сьогодні на уроці ви продемонструєте свій рівень знань з теми «**Таємниці організму людини**», і не тільки продемонструєте, а й самостійно виставлятимете собі бали за кожне завдання. Усього пропонується 5 завдань (останнє завдання — за бажанням учня). Бали за виконані завдання ви будете виставляти в результаті взаємоперевірки, паралельної перевірки всім класом, оцінювання однокласниками чи вчителем у залежності від змісту завдання.

Картка самооцінювання

Назва завдання	Максимальний бал	Мій бал
	за правильну відповідь	
1. «Термінологічне лото»	2 бали	
2. «Так — ні»	3 бали	
3. Тестові завдання	3 бали	
4. «Німий малюнок»	4 бали	
Загальна сума балів:	12 балів	

1.

Вправа «Термінологічне лото».

На дошці прикріплені аркуші з номерами, на зворотному боці яких записані терміни. Учні виходять до дошки, вибирають аркуш і дають визначення терміну.

Приклади термінів: дихання, орган, травлення, шлунок, мозок, нервова система, вена, кров, артерія, серце, шкіра, нирки, імунітет, вітаміни, спинний мозок, нейрон, шлунок, легені.

2.

Вправа «Так — ні».

Учитель зачитує твердження, а учні погоджуються або не погоджуються з ними.

1. Їжа в організм людини потрапляють через рот (так)
2. Травна система закінчується анальним отвором (так)
3. Дихання відбувається за допомогою нирок (ні)
4. Легені-парний орган (так)
5. Нирки –не парний орган (ні)

6. Артерії –судини по яких кров рухається до органів (так)
7. Вени-судини по яких кров рухається від серця.(ні)
8. Шкіра виконує травну функцію(ні)
9. Імунітет запезпечує організм киснем(ні)
- 10.Мозок керує всіма процесами в організмі (так)
- 11.Очі є органом чуття людини(так)
- 12.Нирки –орган виділення (так)

3.

Тестові завдання.

1. До центральної нервової системи (ЦНС) належить:

- а) Черепномозкові нерви
- б) Головний мозок
- в) Спинний мозок
- г) Спинномозкові нерви

2. Укажіть кількість черепно-мозкових нервів людини

- а) 10
- б) 12
- в) 24
- г) 31

3. Яка група органів належить до сечовидільної системи?

- а) пряма кишка, нирки, сечовий міхур
- б) нирки, сечоводи, сечовий міхур
- в) кишечник, нирки, наднирники
- г) сечоводи, сечовий міхур, пряма кишка

4. Короткі відростки нейрона називаються:

- а) аксони
- б) дендріти
- в) нейромедіатор

5. в якій частці кори головного мозку знаходиться зона зору?

- а) тім*яній
- б) скроневій
- в) лобній

г) потиличний

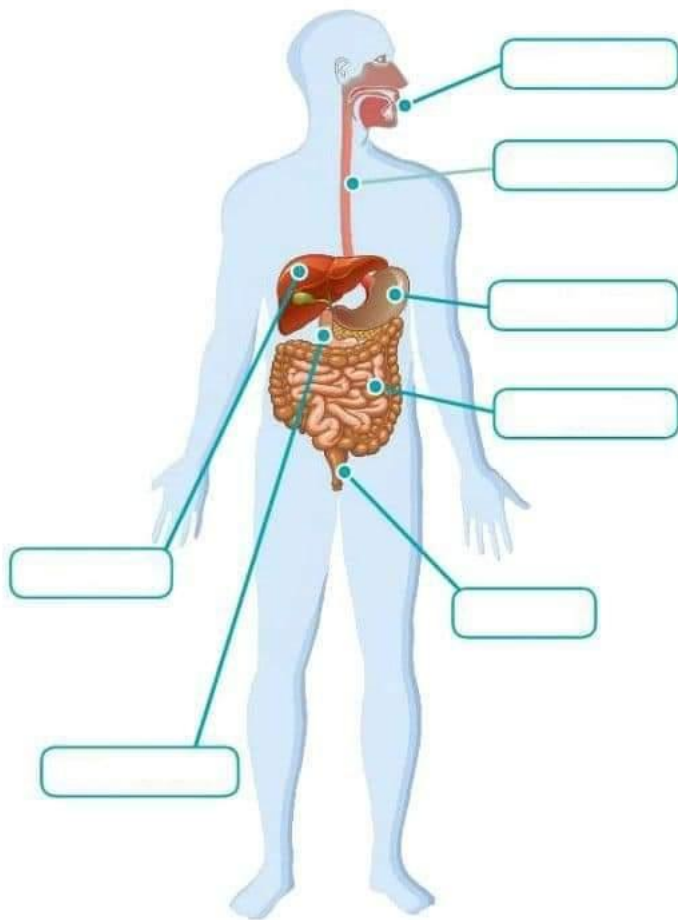
6. Найбільш розширеною частиною травної система є...

а) стравохід б) шлунок

в) глотка г) кишечник

4. «Німий малюнок»

Позначити органи травної системи



Домашнє завдання

Повторення вивченого матеріалу